PROCES VERBAL DE LA REUNION DU CONSEIL D'ECOLE DU 10 novembre 2026

Le Conseil d'école s'est réuni le 10 novembre 2026 en salle Area Bacchi de 18h à 20h15.
Secrétaires de séance : Mme Salgado et M. Champalaune.

Membres de droit présents

Nom	Qualité
PRESIDENT(E)	
Mme Zamora	Directrice
EDUCATION NATIONALE	
Mme Salgado Mme Aucouturier Mme Dauvilliers Mme Piault M. Martin M. Champalaune	Enseignants
PARENTS D'ELEVES	
Mme Simonet Mme Busier Mme Zion Mme Descourtieux-Guillou Mme Della Giacoma Mme Desgardin Mme Cabotin M. Debeauvait	Elus
DDEN	
Mme Vanhoutte	DDEN
REPRESENTANTS DE LA COMMUNE	
M. Leguet M.Gillotin Mme Arnault	Maire de la commune Conseiller municipal ATSEM et agente communale

Membre absent

Nom	Qualité
Mme Guillaume (excusée) Mme Douineau (excusée) Mme Vervoitte (excusée)	IEN Enseignante Parent d'élèves

1°- Approbation du compte rendu du dernier conseil d'école 2025/2026 et retour sur le règlement intérieur de l'école :

Le compte rendu a été approuvé à l'unanimité sans modifications.

Le règlement intérieur de l'école dont les nouvelles familles ont été destinataires n'a pas été modifié par rapport à l'année dernière, le règlement intérieur de l'école a été approuvé à l'unanimité.

Le règlement du conseil d'école a été approuvé à l'unanimité.

2°- Retour sur les élections des représentants des parents d'élèves :

Les votes ont eu lieu par correspondance.

Participation	
Modalité de vote	Exclusivement par correspondance
Nombre d'inscrits	241
Nombre de votants	92
Nombre de bulletins blancs ou nuls	32
Nombre de suffrages exprimés (S)	60
Taux de participation	38,17%

Les bulletins blancs ou nuls sont principalement liés à des familles qui n'ont pas bien lu la procédure de vote, à savoir l'enveloppe bleue à mettre sans annotations dans une enveloppe blanche où doit figurer leurs coordonnées au recto et les coordonnées de l'école au verso. Des bulletins raturés ont également été donnés.

3 - Rentrée scolaire

Présentation des classes, du personnel et des effectifs :

* **Classe PS/MS :** 19 + 6 = 25 élèves, Mme Aucouturier accompagnée de Mme De Azevedo Fatima (ATSEM à temps plein).
* **Classe MS/GS :** 10 + 12 = 22 élèves, M. Champalaune accompagné de Mme Arnault Madeline (ATSEM à temps plein).
* **Classe de GS/CP :** 12 + 11 = 23 élèves, Mme Dauvilliers accompagnée par Mme Da Costa Claire (ATSEM à temps plein).
* **Classe de CP :** 21 élèves, Mme Zamora (Mme Douineau les mardis et un lundi sur 3).
* **Classe de CE1/CE2 :** 18 + 5 = 23 élèves, Mme Salgado.
* **Classe de CE2/CM1 :** 11 + 11 = 22 élèves, M. Martin.
* **Classe de CM1/CM2 :** 6 + 19 = 25 élèves**,** Mme Piault.

Pour un total de 161 élèves.

Les horaires de l'école sont les suivants : 8h45-11h45 et 13h30-16h30. Il est rappelé que l'école ouvre à 8h35 et le portail se referme à 8h45 pour le matin et 13h20 jusqu'à 13h30 pour l'après-midi. Nous remercions les parents de venir durant ces créneaux horaires et d'être ponctuels.

Organisation : piscine, 2 séances par semaine sur un temps plus court.

- Du 7/09/26 au 16/10/26 : CE2-CM1 les lundis et jeudis matin
- Du 4/01/27 au 12/02/27 : CE1-CE2 les lundis et jeudis après-midi
- Du 15/02/27 au 16/04/27 : CM1-CM2 les mardis et vendredis matin
- Du 15/02/27 au 16/04/27 : CP (de la classe GS/CP) les lundis et jeudis matin
- Du 15/02/27 au 16/04/27 : CP les lundis et jeudis après-midi
- Du 3/05/27 au 18/06/27 : GS (tous ceux de l'école) les mardis et vendredis matin.

Décloisonnements :

- Regroupement des GS pour un temps de phonologie les lundis et mardis en début d'après-midi, les CP de Mme Dauvilliers sont accueillis dans les classes d'élémentaire afin un travail en autonomie.
- La classe de MS/GS et les GS (de la classe GS/CP) se retrouvent tous les jeudis après-midi (les vendredis après-midi en période 1) pour une séance d'E.P.S. au gymnase.
- Chorale et BCD : le mardi soir, de 16h à 16h30, organisation d'un temps de chorale : un mardi sur 2, tous les CP et les CE1 alternent avec les CE2-CM1-CM2
- Décloisonnement histoire géographie : les jeudis et vendredis en début d'après-midi : les CE1, CE2, CM1 et les CM2 sont regroupés afin de suivre des séances d'histoire géographie.
- Basket : dans le cadre de basket école, nous avons pu de nouveau bénéficier d'un cycle basket, mené par Julien Goueffon, intervenant sportif au club de basket de Loury. Les classes de GS-CP (+ les GS de Mr Champalaune), CP et CE1-CE2 se sont rendus au gymnase tous les jeudis après-midi en période 1 (45 minutes de séance par classe) et les CE2-CM1 et CM1-CM2 se rendent au gymnase tous les mardis après-midi en période 2. Ces séances sont menées par Styvan Doucet.

4 - Présentation du PPMS

Le Plan Particulier de Mise en Sûreté est un document papier interne à l'école qui présente les procédures en cas de dangers (il est consultable les jours de décharge dans le bureau de direction).

M. Zamora a présenté le PPMS qui comporte deux volets :

- La partie pour les risques majeurs qui sont liés à la présence de cavités, de la voie ferrée et d'un gazoduc à proximité de Rebréchien.

- La partie en cas d'intrusion ou d'attentat (avec 2 issues possibles : évacuation ou confinement).

Le PPMS comporte la liste des élèves, les plans d'école pour les évacuations, les lieux de confinement. Il est envoyé à l'Inspection Académique, à la préfecture et à la gendarmerie. Il a été remis à jour et validé par le maire.

Cette année, les enfants effectueront 3 exercices pour s'entraîner à réagir en cas d'intrusion, de colis piégé et en cas de risque majeur. Ils auront également 2 exercices d'évacuation incendie (le premier a été effectué avant les vacances d'automne) :

- l'exercice « intrusion » consiste à faire sortir les élèves le plus vite et le plus discrètement possible. Lors de ce genre d'exercices, les enseignants prennent soin de présenter les activités de façon à ne pas créer de peurs chez les enfants. Il devrait être fait avant les vacances de Noël.

- l'exercice « agression extérieure à l'école » sera fait avant février - on s'enferme, on communique ... - (le premier a été effectué avant les vacances d'automne).

- l'exercice « danger extérieur » (fuite de gaz...) sera fait au deuxième trimestre (on se confine).

Des boîtiers avertisseurs différents selon la nature de l'exercice (avec sonneries différentes) ont été installés dans toutes les classes, la salle des maîtres et le réfectoire. Ils communiquent entre eux et sont parfaitement fonctionnels. Nous avons dorénavant un signal d'évacuation et un signal de confinement.

5 - La coopérative scolaire

Elle permet de financer nos projets et nos sorties en grande partie, elle est répartie sur les 7 classes et la coopérative générale (assurance de la coopérative, adhésion à l'OCCE, spectacle de Noël…)

La coopérative scolaire profite aux élèves et seulement à eux : le cahier de comptes de la coopérative, régulièrement vérifié par l'OCCE, est consultable par l'ensemble des parents à l'école et les comptes sont présentés au Conseil d'École chaque année. Les comptes pour l'année scolaire 2025-2026 ont été validés.
Le montant de la coopérative scolaire est de 15€ par enfant cette année. Aucune somme supplémentaire n'est demandée pour assister aux sorties théâtre, concerts JMF et cinéma sauf « classe sans cartable ».

Pestacul'R a fait un don en 2026 de 2754 € et la mairie 3570 €. L'association va également faire un don de 750€ pour « la classe sans cartable » et 500€ pour le spectacle de Noël.

6 - Projets déjà prévus pour l'année scolaire

PS/MS, MS/GS et GS/CP

. PS : Les enfants sont allés ramasser des fruits d'automne dans le jardin d'un parent d'élève. Merci pour son accueil.

Ils ont également dégusté des fruits lors de la semaine du goût : pommes, melons, tomates, noix, noisettes, dattes, figues, apportés par les familles. Merci à elles.

. 31ème jour d'école pour les PS/MS le 9 novembre : Les enfants sont venus habillés sur leur « 31 » pour l'occasion (Les parents ont bien joué le jeu.)

. Cinématernelles **:** Cinéma au cinémobile.
Les classes se rendront au cinémobile sur les communes de Trainou (le 12 novembre pour la première séance), Neuville-aux-Bois et/ou Fay-aux-Loges pour voir un ensemble de 5 courts métrages sur le thème du voyage « A la découverte du monde » (trimestre 1), « L'Odysée de Choum » (trimestre 2) et « Jardins Enchantés » (trimestre 3).

. Projet yoga (5 séances de 45 minutes) en période 3 (le vendredi matin) pour la classe de PS/MS.

. Projet « Basket - école » entre septembre et octobre (6 séances) pour les GS (de la classe MS/GS) et la classe GS-CP et avec deux intervenants (association sportive de basket-ball de Loury).

CP :

. Projet PETR.

C'est Le **P**ôle d'**E**quilibre **T**erritorial et **R**ural Forêt d'Orléans Loire Sologne. Un appel a été lancé auprès des écoles du territoire pour participer à un programme d'éducation à l'alimentation durable sur l'année scolaire 2026-2027. Notre école (équipe pédagogique + la cantine) a été sélectionnée (uniquement les 4 classes d'élémentaire) avec 2 autres groupes scolaires (Fay-aux-Loges et Traînou).

Cet appel à manifestation d'intérêt a pour finalité de proposer à des établissements scolaires volontaires un programme d'ateliers couvrant les différents aspects de l'éducation à alimentation durable : productions agricoles et alimentaires locales, transformation, éducation au goût et à la nutrition, impact de l'alimentation sur l'environnement.

Les interventions auprès des élèves sont entièrement prises en charge financièrement par le PETR (sauf le trajet bus pour les visites dans des centres d'exploitation.)

Les partenaires sélectionnés pour intervenir auprès des écoles sont :

- **OSA Centre (diététicienne-nutritionniste-formatrice**) animation d'ateliers et de formations sur l'éducation au goût, sur l'éducation alimentaire avec une approche sensorielle, nutritionnelle et ludique de l'alimentation.
- **GABOR (groupement des agriculteurs biologiques du Loiret**) : animation d'ateliers sur la saisonnalité de l'alimentation en faisant le lien avec la production locale, incluant le déplacement et l'intervention d'un producteur en classe et la visite d'une ferme par les établissements scolaires

- **ATC 45 (conserverie collective bio et antigaspi**) : animation d'ateliers sur la transformation des aliments et sur la sensibilisation à la lutte contre le gaspillage alimentaire.

La prochaine réunion de préparation aura lieu le mercredi 2/12 matin : le calendrier et les types d'interventions seront planifiés à ce moment-là.

. Projet « Basket - école » entre septembre et octobre (6 séances) avec deux intervenants (association sportive de basket-ball de Loury).

. Chaque jour compte : une petite fête sera organisée pour l'occasion du 100ème jour d'école.

. Classe sans cartable pour tous les CP (y compris ceux de la classe GS/CP), CE1 et CE2 (y compris ceux de la classe CE2-CM1) de l'école du lundi 14 juin au vendredi 18 juin sur le thème « Au fil de l'histoire ».

Il s'agit, comme l'année dernière, d'une classe découverte sur 4 jours mais sans nuitées ; Les interventions avec intervenants se déroulent à l'école et une sortie à la journée est prévue durant cette semaine thématique.

Voici les ateliers qui ont été choisis par les enseignants en charge du projet :

ATELIERS PRÉHISTOIRE :

Découverte du Paléolithique et du Néolithique à travers un conte interactif « le voyage d'Ayla ». Pour aider Ayla dans son aventure, les élèves manipulent des reproductions d'objets archéologiques, observent des images, écoutent des sons, hument des odeurs... Le conte est associé à une activité manuelle qui permet de découvrir la confection de lampes en argile.

Peinture rupestre : Peinture rupestre : Les élèves découvrent les premières œuvres d'art réalisées par les hommes de la Préhistoire. Puis, à l'aide de pigments, ils réalisent leur propre peinture rupestre en s'inspirant des techniques des artistes préhistoriques

ATELIERS ANTIQUITÉ :

Évocation du quotidien des gallo-romains à travers un atelier de découverte sur la Mosaïque
EGYPTE ANCIENNE : Les p'tits z'archéos en Égypte.

Dans cet atelier les élèves découvrent le travail des archéologues.

« Des offrandes pour Segeta » Cet atelier créatif encadré permet de se familiariser avec le panthéon gallo-romain (*Le panthéon gallo-romain désigne l'ensemble des dieux et des croyances religieuses nés de la fusion entre la religion gauloise (celtique) et la religion romaine après la conquête de la Gaule*) et les gestes votifs *(Les gestes votifs sont des actions rituelles, des prières ou des dépôts d'offrandes accomplis envers une divinité, un saint ou une entité spirituelle pour formuler un vœu ou remercier d'une grâce obtenue*), en créant une offrande à base de feuilles de métal repoussé et/ou d'argile.

ATELIERS MOYEN-ÂGE :

Initiation à la calligraphie médiévale, au cours duquel les élèves découvrent différents alphabets (lettrines, enluminures) et le tracé des lettres au calame. Après cette immersion dans le monde de l'écriture, ils rédigent un sortilège ou une formule magique dans les règles de l'art.
"Fauconnier raconte-moi tes secrets" L'atelier encadré par une éducatrice d'oiseaux passionnée permet aux élèves de découvrir tous les secrets du fauconnier : reconnaitre un rapace, le choix de l'oiseau, les étapes de son éducation, ainsi que le rôle des fauconniers dans la société médiévale.
L'Héraldique et les blasons : les élèves découvrent l'art de l'héraldique (*L'héraldique est la science et l'étude des armoiries)*, notamment la symbolique des blasons et ses règles de composition (forme, matériaux, couleurs).

ATELIERS RENAISSANCE :

Musique de la Renaissance - Atelier « Damoiselles et Damoiseaux ».
Visite du château de Fontainebleau (journée complète).

Le montant de cette semaine s'élève à 189 € par enfant soit un total de 12 474 € pour nos 66 élèves.

Vous trouverez ci-dessous le plan de financement :

- subvention Pestacul'R : 1122 € soit 17€/ enfant

- subvention mairie : 40 €/ enfant soit 2640€

-Subvention exceptionnelle de Pestacul'R : 750€

- Coopérative scolaire : 23 €/ enfant

Il reste à la charge de chaque famille : 98 €. Un paiement en 4 fois est proposé aux familles. En cas de difficultés financières, ne pas hésiter à le signaler auprès de l'enseignant de son enfant et du CCAS de la mairie.

CE1/CE2 :

. Projet PETR.

. Projet « Basket - école » entre septembre et octobre (6 séances) avec deux intervenants (association sportive de basket-ball de Loury).

. Classe sans cartable pour tous les CP (y compris ceux de la classe GS/CP), CE1 et CE2 (y compris ceux de la classe CE2-CM1) de l'école du lundi 14 juin au vendredi 18 juin sur le thème « Au fil de l'histoire ».

CE2/CM1 :

. Projet PETR.

. Projet « Basket – école » entre novembre et décembre (7 séances) avec deux intervenants (association sportive de basket-ball de Loury).

. Classe sans cartable pour tous les CP (y compris ceux de la classe GS/CP), CE1 et CE2 (y compris ceux de la classe CE2-CM1) de l'école du lundi 14 juin au vendredi 18 juin sur le thème « Au fil de l'histoire ».

CM1/CM2 :

. Projet PETR.

. Projet « Basket – école » entre novembre et décembre (7 séances) avec deux intervenants (association sportive de basket-ball de Loury).

Mise en œuvre d'une cérémonie commémorative dans les écoles et établissements d'enseignement scolaire de l'armistice du 11 novembre

Une cérémonie annuelle doit être organisée dans chaque école élémentaire, collège et lycée, publics ou privés sous contrat. La directrice ou le directeur d'école est responsable de son organisation et en préside le déroulement. Elle doit se tenir avant ou après le 11 novembre, à la date choisie par l'école (4j ouvrés pour réaliser la cérémonie).

Pour notre école, elle a eu lieu ce matin, mardi 10 novembre, de 10h à 10h15. Nous nous sommes réunis à l'entrée de l'école, devant la plaque portant le nom de l'école, le drapeau français et la devise de la France. Les classes de CE2-CM1 et CM1-CM2 se sont réunis. 3 lettres de poilus ont été lues par des élèves de CM2 (expliqués en amont en classe), une minute de silence a été respectée et la Marseillaise (1er couplet et refrain) a été chantée en clôture de cérémonie. La cérémonie s'est bien passée dans l'ensemble même si nous avons à regretter quelques ricanements au moment du chant (les élèves concernés ont eu un mot dans leur cahier de liaison).

Cette commémoration a pour but de permettre à chaque élève de vivre concrètement l'unité de la communauté nationale autour de son histoire et des valeurs qu'elle défend, de transmettre un héritage républicain.

EVAR

Dans le cadre des programmes de l'Éducation nationale, notre école met en place cette année le programme EVAR (Éducation à la Vie Affective et Relationnelle). Conformément à la loi, chaque classe bénéficiera d'au moins 3 séances par an, adaptées à l'âge des enfants.

Ces temps d'échange visent à donner à vos enfants des clés essentielles pour s'épanouir, se respecter et se protéger au quotidien. Le programme s'articule autour de 3 grands axes :

Axe 1 : Se connaître, vivre et grandir avec son corps (intimité, respect du corps, changements corporels, hygiène)

Axe 2 : rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir (émotions, empathie, consentement, amitié, refus, lutte contre le harcèlement)

Axe 3 : trouver sa place dans la société, y être libre et responsable (égalité filles/garçons, déconstruction des stéréotypes, respect de la diversité, usage du numérique).

L'équipe est actuellement en train d'élaborer les 3 séances par classes : utilisation d'albums, de jeux coopératifs etc… (car nous avons des doubles niveaux et il faut adapter les contenus). Les séances débuteront en P3 et seront étalées jusqu'à la fin de l'année. Mais il faut rappeler que la plupart de ces notions sont abordées tout au long de l'année. En maternelle, c'est quasiment quotidien.

Prêt de matériels numériques : Une demande de prêt de 3 blue-bot (petits robots programmables pour la classe de MS-GS) également en période 5 a été faite. La classe de CE1-CE2 a fait une demande similaire. Le matériel provient de l'Inspection mais n'a toujours pas donné réponse aux souhaits des classes.

Le spectacle de Noël aura lieu le mardi 15 décembre matin pour toutes les classes. Il sera produit par la compagnie Kazouzou. Le élèves assisteront à « Récréa Swing ».

Un goûter de Noël sera organisé le jeudi 17 décembre pour les trois classes comprenant des maternelles. Nous remercions par avance les parents volontaires qui fourniront les pâtisseries et autres friandises. Un mot plus précis sera fourni aux parents ultérieurement.

Le carnaval se déroulera courant la période 4. La date sera communiquée ultérieurement tout comme le thème. Cette année, l'école se chargera de fournir les déguisements aux enfants.

Le photographe scolaire doit venir après les vacances de printemps comme les autres années.

La fête de gens que l'on aime : c'est une alternative à la traditionnelle Fête des mères ou Fête des pères. Elle vise à ne plus stigmatiser les enfants issus de familles monoparentales, homoparentales, recomposées ou ceux qui ont perdu un parent (ou n'ont pas de contact avec lui). Plutôt que de forcer un enfant à fabriquer un cadeau pour « Maman » ou « Papa », l'activité permet d'offrir l'attention ou le présent à la personne de son choix (grands-parents, tonton, maman solo, figure de cœur, etc.). Pour l'école, les cadeaux confectionnés par les enfants leurs seront confiés le vendredi 11 juin 2027 au soir.

La kermesse organisée par l'association de parents d'élèves Pestacul'R se déroulera le 19 juin 2026.

7 – Association de parents d'élèves PESTACUL'R

Marché de Noël : le vendredi 4 Décembre 2026 à partir de 16h30 avec la remise des sapins vendus ainsi qu'un goûter, chocolat chaud maison et vente d'objets : parfums et jouets.

Loto des enfants le 11 avril 2027 dans la salle polyvalente.

Kermesse le 19 juin 2027, un samedi avec un repas le soir sera proposé comme les années précédentes.

PESTACUL'R reste ouvert à toutes nouvelles propositions qui seront faites au cours de l'année (idées pouvant émaner de membres ou de personnes extérieures).

8- Questions diverses

* Quels aménagements des cours de récréation pourraient être étudiés avec la mairie ? (Table de ping-pong – traçage marelle ou autre au sol, etc)

Table de ping-pong : trop dangereux.
Marquage type marelle : nous attendons la peinture. L'équipe enseignante et des parents volontaires se chargeront de le faire quand le temps le permettra. Un projet pour aménager la venelle d'accès à l'école est suggéré par le maire (dessins).

* Quelles solutions peuvent être apportées concernant les sanitaires, les zones d'ombre et le confort thermique ?

Sanitaires : Les travaux sont effectués dès qu'un souci est signalé. Pour l'urinoir HS, une pièce est en attente.

Zones d'ombres : Un voile d'ombrage va être étudié par la mairie pour la cour des maternelles.

Confort thermique : L'école va être climatisée grâce à un plan école-EDF (subvention pour 10 climatiseurs mais l'installation n'est pas comprise et reste à la charge de la municipalité (12000€)). L'installation est prévue à partir de février 2027.

* À partir de quel niveau scolaire des délégués de classe peuvent-ils être mis en place ?
La classe de CM1/CM2 va ,dans le cadre de l'EMC, travailler sur le vote et la notion de citoyen. Elle va organiser des élections au sein de la classe.

Les représentants de parents rappellent aux familles que les situations personnelles doivent être abordées avec l'enseignant et si besoin avec la direction de l'école ou le personnel de cantine pour ce qui dépend des questions du restaurant scolaire.
Par ailleurs, il ne faut pas hésiter à contacter les professeurs via de carnet de liaison ou par courriel afin de solliciter des rendez-vous.

Accueil périscolaire : les remarques relevées dans les questionnaires ont été transmises à la garderie. Une réponse sera apportée aux familles prochainement. (• Proposer davantage d'activités aux enfants. • Renforcer la communication avec les familles, notamment lorsqu'un enfant se blesse. • Faciliter la localisation des enfants lors de leur récupération (garderie, espaces d'activités, gymnase). • Envisager un trombinoscope du personnel afin de permettre aux familles d'identifier plus facilement leurs interlocuteurs. • Prévoir une meilleure protection des vêtements lors des activités manuelles (port du tablier ou autre), notamment avec l'utilisation de peinture lavable

9 - Remerciements et travaux.

L'équipe enseignante remercie la mairie et l'association de parents PESTACUL'R pour leurs subventions respectives qui lui permettent chaque année de mener à bien les différents projets pédagogiques (classe découverte, spectacles, sorties, …).

Les représentants de parents d'élèves témoignent d'une satisfaction globale des familles envers l'école et les équipes qui accompagnent les enfants au quotidien et qui se montrent très disponible au besoin (notamment avec les divers moyens de communication). Ils remercient également la mairie de Rebréchien pour son écoute et la prise en compte de leur précédente demande concernant l'installation d'un abri à vélos. Ils saluent le lancement des travaux d'installation de cette structure pendant les vacances de la Toussaint, une initiative concrète et appréciée qui contribue à l'amélioration des équipements de l'école.

Les enseignants remercient la Municipalité pour les travaux réalisés pendant l'été : rafraichissement de la classe de M. Martin (peinture), changement du mobilier des vestiaires de maternelle pour une entrée plus aérée, une surveillance plus efficace lors des temps d'habillement, achat et mise en place de bâches faites sur mesure pour les bacs à sable de la cour de maternelle. Des films miroirs ont été installés sur les fenêtres du réfectoire dans le cadre du PPMS du restaurant scolaire et pour un confort thermique. Un film a également été installé sur la porte fenêtre de la classe de GS/CP. Des cloisons pour les toilettes des maternelles vont être installées le 25 novembre. Un nouveau TBI dans la classe de CP va être installé début 2027. L'école va être climatisée grâce à un plan école-EDF (subvention pour 10 climatiseurs mais l'installation reste à la charge de la municipalité (12000€). L'installation est prévue à partir de février 2027.

Rappel à *titre indicatif*

Les vacances d'automne : du vendredi 16 octobre 2026 (après la classe) au dimanche 1er novembre 2026 (inclus).

Les vacances de Noël : du vendredi 18 décembre 2026 (après la classe) au dimanche 3 janvier 2027 (inclus).

Les vacances d'Hiver : du vendredi 19 février 2027 (après la classe) au dimanche 7r mars 2027 (inclus).

Les vacances de Printemps : du vendredi 16 avril 2027 (après la classe) au dimanche 2 mai 2027 (inclus).

Pont de l'Ascension : Du jeudi 6 mai 2027 au dimanche 9 mai 2027. Il n'y aura pas classe le vendredi 7 mai 2027.

Fin de l'année scolaire : le vendredi 2 juillet 2027 après la classe.