

## Compte rendu du Conseil d'école du 18 mars 2025

Étaient présents (Salle Areaa Bacchi, de 18h à 20h00) :

**Pour la mairie :** Monsieur Le maire M. LEGUET.

Les représentants des parents d'élèves : Mme BUSIER, Mme SIMONET, Mme ZION, M. DEBEAUVAIT, M. BEN SASSI.

**Les enseignants :** Mme ZAMORA, Mme SALGADO, M. CHAMPALAUNE, M. MARTIN, Mme SIMSEK, Mme CLEMENT, Mme AUCOUTURIER, Mme DAUVILLIERS.

**DDEN :** Mme VANHOUTTE

### I- BILAN DES FUTURES INSCRIPTIONS

Inscriptions de 16 futurs élèves de Petite Section, 1 future CM2 et 1 futur GS, ainsi, les effectifs prévisionnels pour la prochaine rentrée sont les suivants :

**Classe de PS-GS :** 16 PS + 6 GS = 22 élèves

**Classe de MS :** 25 élèves

**Classe de GS :** 22 élèves

**Classe de CP :** 19 élèves

**Classe de CE1-CE2 :** 16 CE1 + 7 CE2 = 23 élèves

**Classe de CE2-CM1 :** 10 CE2 + 12 CM1 = 22 élèves

**Classe de CM1-CM2 :** 7 CM1 + 16 CM2 = 23 élèves

**Pour un total de 156 élèves**

### II – PROJETS DE FIN D'ANNÉE

**Généalogie :** Les enseignants d'élémentaire remercient Mr Descourtieux pour ses interventions sur la généalogie. (Tous les mardis A-M durant la période 3)

**Vis ma vie en CP :** une matinée d'intégration destinée aux élèves de GS est prévue pour leur permettre de découvrir la classe de CP, de réduire l'appréhension liée à leur entrée à la « grande école » et de visiter les locaux.

**Carnaval :** Le 28 mars, les élèves défilent dans leurs costumes réalisés en classe, sur le thème des animaux marins. Rendez-vous à 15h pour le défilé, suivi de la traditionnelle bataille de confettis et d'un goûter. Un appel à la préparation de gâteaux a été lancé. Les enseignants remercient la mairie pour le financement des boissons et du goûter ainsi que la maman de GS pour les confettis offerts.

**Intervention des gendarmes en CM2 :** Le 28 mars matin, la BPDJ interviendra en classe de CM2 pour sensibiliser les élèves aux usages d'internet et leur faire passer le permis internet.

**Projet insectes :** Depuis deux semaines la classe de CP/CE1 fait un élevage de coccinelles.

29/04 : les élèves construiront un hôtel à coccinelles avec une intervenante de la maison de Loire

13/05 : observation des insectes volants à Rebréchien avec une intervenante de la maison de Loire

10/06 : observation de la faune dans l'eau à Jargeau avec une intervenante de la maison de Loire

Le 20 mai les classes de **PS et MS** se rendront à la **Ferme de la Manne à Attray**, pour une visite du moulin et une découverte de la fabrication de la farine.

Le 27 juin les classes de **MS/GS et CE1/CE2** iront au **château de Chamerolles** pour une visite guidée du château complétée d'une visite guidée autour du parfum pour les CE1/CE2 et d'une visite guidée des jardins à travers les 5 sens pour les MS/GS.

Le 27 mai les **CP/CE1 et CE2/CM1** iront au **Festival des jardins à Chaumont sur Loire**, où ils visiteront les jardins et fabriqueront un jardin en bocal.

Classe de découverte des **CM2** du lundi 9 juin au samedi 14 juin à Crocq autour des volcans d'Auvergne.

Sortie à **Orléans** le 20 juin, les **CE2/CM1 et CM2** iront au Frac (visite et atelier). Puis au CERCIL- musée – mémorial des enfants du Vel d'Hiv pour les CM2 (visite et atelier) et archives départementales (visite et atelier) pour les CE2/CM1.

### III- AMÉNAGEMENT BCD

Suite à la rénovation des bâtiments, la BCD a changé de lieu. Pour qu'elle soit de nouveau accessible aux élèves, un important travail de tri a été effectué par les enseignants afin de tout réinstaller et réaménager, ce qui a permis de fusionner la bibliothèque municipale avec celle de l'école. Cette fusion a de nouveau nécessité un travail de tri afin que tout soit opérationnel et l'équipe enseignante, ainsi que la Municipalité, remercient les bénévoles qui ont ainsi contribué à la rendre accessible. Désormais ouverte au public le mercredi de 16h00 à 18h30, la bibliothèque propose une large sélection de livres variés.

### IV- DEMANDE D'ÉTUDE DE RENOUVELLEMENT DU FOUR.

Le four actuel de l'école étant très ancien, celui-ci ne cuit pas correctement. Les enseignants se retrouvent souvent avec des gâteaux brûlés ou mal cuits. Compte tenu de la fréquence d'utilisation de cet équipement, notamment en maternelle, les enseignants sollicitent la mairie pour l'acquisition d'un nouveau four posable. Cette demande est approuvée par le Maire.

### V- QUESTIONS DIVERSES

- **En petite section de maternelle, il a été remonté le souhait d'avoir un peu plus d'informations/de retours sur les activités générales et sur le déroulé de la journée par les élèves.**

*Cela relève d'un choix de la part des enseignants, certains privilégient la communication numérique pour favoriser le dialogue enfants/parents au quotidien, d'autres l'utilisation du cahier de vie à la fin de chaque période pour amener aussi au dialogue tout en gardant une trace papier des activités. Par ailleurs, durant la sieste des PS, Mme Dauvilliers prend en charge les élèves de CE1 en décloisonnement puis ceux de MS, ce qui rend complexe la possibilité de faire un retour de chaque journée. Elle se tient à votre disposition si vous avez des questions où pour tout rendez-vous comme évoqué lors de la réunion de rentrée.*

#### Les sanitaires :

- **Comment est-ce que cela évolue ? Y-a-t-il toujours autant de dégradations ? Par exemple sur les 3 toilettes filles, une toilette n'a plus de cuvette, la toilette PMR est fermée et il reste une toilette qui est vite sale. Dans ces conditions, c'est compliqué d'avoir le temps d'y aller pendant la récréation. Entre le peu de toilettes disponibles et leur état, les élèves se retiennent.**

*Les toilettes sont propres et entretenues tous les jours mais il faut souligner que ce sont plusieurs centaines d'enfants qui passent dans les sanitaires plusieurs fois dans la journée. La toilette handicapée fille a été fermée une journée seulement car elle était bouchée. Toutes les toilettes sont équipées de cuvettes et seule l'une d'entre elles ne possède plus de lunette, celle-ci sera remplacée très prochainement. De plus, nous tenons à souligner que les portes des toilettes sont ouvertes à chaque récréation et que les enseignants passent régulièrement afin de prévenir au mieux toute dégradation.*

- **En maternelle, a été constatée une odeur forte comme déjà évoqué. Le sujet a-t-il été étudié ? Quelles solutions sont envisagées ?**

*L'odeur constatée n'est pas liée à un problème de propreté mais provient des canalisations. Un pulvérisateur automatique a été installé afin de neutraliser ces odeurs qui peuvent intervenir les jours de grandes pluies.*

- **Le portail de garderie reste très souvent ouvert y compris après 18h30. Est-ce une panne ? Cela ne pose-t-il pas un problème de sécurité étant donné que nous sommes actuellement en Vigipirate – Urgences Attentats ?**

*Oui, il y a eu une panne du grand portail et de celui de la garderie. Les deux sont maintenant réparés et fonctionnels.*

- **En PS, il a été constaté que le chauffage est très élevé. Est-il possible d'y remédier ?**

*Il arrive en effet qu'un « choc thermique » se produise lorsque les parents entrent dans le bâtiment maternelle en raison de l'écart important entre la température extérieure et intérieure mais, la journée, la température est adaptée aux besoins des enfants. Une réfection complète du bâtiment maternelle est envisagée pour 2026, avec une phase d'études et de consultation en 2025.*

- **Il y a un grand nombre d'absences de Mme Nivet, qui ne sont souvent pas remplacées. Qu'est-ce qui est envisagé ?**

*L'école n'est pas responsable des remplacements. Lorsqu'un enseignant est absent, l'inspection est prévenue et nous envoie ou non un remplaçant. S'il n'y a pas de remplaçant les élèves sont répartis dans les classes avec du travail. Il est à noter que le rôle de la directrice n'est pas de prendre en charge la classe le jour de sa décharge.*

- **À la suite de plusieurs plaintes d'un élève concernant un camarade qui le frapperait dans la classe, vous serait-il possible de nous expliquer comment les parents peuvent réagir et quelle(s) action(s) est/sont mises en place face à ce type de comportement ?**

*La première démarche est d'aller discuter avec l'enseignant de votre enfant. Si le problème persiste, nous pouvons faire une équipe éducative ou mettre en place le protocole Phare. Il est important de souligner que les enseignants sont à votre disposition et qu'il ne faut pas attendre que la situation s'envenime.*

- **Cours de natation : la personne qui assure ces cours aurait fait preuve d'un manque de tact et de patience envers un ou des enfants qui sont moins à l'aise en présence de tout le groupe. Serait-il envisageable de lui en parler pour que cet apprentissage soit apprécié par tous les élèves ?**

*Cela s'avère être un cas personnel qu'il serait préférable d'aborder directement avec l'enseignant. Cela fait deux ans que cette personne collabore avec notre école, c'est une personne bienveillante appréciée des enseignants, des élèves et des accompagnateurs. Elle propose des ateliers variés et adaptés aux élèves et travaille avec douceur et attention.*

- **En fonction des effectifs présentés pour l'année prochaine (ou même pour finir cette année), est-ce qu'un.e 3eme ATSEM à temps plein est envisagée ?**

*La Mairie a toujours adapté les heures ATSEM aux effectifs et aux besoins d'encadrement. Le coût financier est important.*

*Rien n'est exclu.*

### **La cantine :**

Monsieur le Maire a bien voulu nous apporter des éléments de réponse sur la cantine :

**Les parents d'élèves relèvent une satisfaction de la qualité, de l'équilibre, de la diversification des repas**

- **Difficulté à savoir si un enfant mange, ou si l'enfant se comporte correctement. Est-ce que s'il y a des difficultés les parents sont informés de la situation et comment ?**

*Pour un enfant qui ne mange pas ou qui connaît des difficultés de façon récurrentes, un lien est fait par les ATSEM pour la maternelle. Par ailleurs, les enseignants sont également alertés.*

**- La distribution de « rab » : un problème régulier de partage, lors de la distribution est rapporté :**

*Il va être demandé au service de restauration d'alterner la distribution de « rab » en commençant d'un côté de la salle, puis de l'autre, afin de contenter l'ensemble des élèves et de veiller à mieux gérer les portions dans les assiettes.*

**- Certains enfants peuvent être forcés à se nourrir, les parents d'élèves ont reçus quelques témoignages :**

*M. le Maire insiste sur le fait que cela n'est pas acceptable de forcer des enfants à manger. Goûter les aliments mais ne pas forcer les enfants. Un point sera refait avec le personnel de cantine.*

**- Le personnel refuse l'accès aux toilettes lors des repas et ne parle pas toujours correctement. Idem nous en avons déjà parlé lors de la précédente réunion de cantine. Nous comprenons que plusieurs enfants ne puissent pas aller aux toilettes en même temps, mais de là à l'interdire complètement.**

*Tout comme la question précédente, M. le maire va revoir avec le personnel de cantine. Le rythme des enfants est différent de l'un à l'autre, il n'est pas concevable de leur interdire de se rendre aux WC.*

### **Le périscolaire :**

M. le Maire a également souhaité apporter des réponses aux interrogations des parents sur le périscolaire :

**- Le périscolaire plait aux enfants et le travail du personnel avec les enfants est particulièrement apprécié**

**- Les goûters sont en quantité insuffisante et les enfants sont affamés en rentrant chez eux**

*M. le maire précise que ce point est en cours de traitement. En effet, une enquête de satisfaction a eu lieu sur l'ensemble du périscolaire de la CCF et si l'accueil est apprécié, le goûter est un point à améliorer. Un travail d'évaluation est actuellement mené sur ce sujet et des modifications devraient intervenir.*

**- Peut-on envisager la possibilité d'inscrire les enfants soit une, soit deux, ou trois journées pendant les vacances scolaires ?**

*M. le maire précise que pour des questions d'organisation (gestion des inscriptions, des personnels, des goûters.. etc) il n'est pas possible d'inscrire son enfant pour une, deux ou trois jours pendant les vacances scolaires.*